**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Kemaritiman

Prog. Keahlian : Pelayaran Kapal Penangkap Ikan

Komp. Keahlian : Teknika Kapal Penangkap Ikan

Mata Pelajaran : Prosedur Darurat Dasar Keselamatan di Laut

Kelas/Semester/TP : XI /Ganjil (Pert. 1-2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 JP x 45 menit

Materi : Memahami pengenalan isyarat bahaya tindakan keadaan

darurat

Kompt. Dasar :

KD 3.2 Memahami pengenalan isyarat bahaya serta tindakan dalam keadaan darurat

KD 4.2 Mempresentasikan pengenalan isyarat bahaya serta tindakan darurat

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1. menjelaskan kegunaan pelampung digunakan sesuai dengan prosedur

3.2.2. menerapkan jaket pelindung sesuai prosedur

4.2.1. melakukan penyelamatan diri dilaut melaksanakan pembagian tugas

4.2.2. melakukan penggunaan alat-alat pnolong perorang

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran model ***Discovery Learning*** peserta didik dapat **Menerapkan** dasar-dasar keselamatan di laut **Menggunakan** pelampung digunakan sesuai prosedur saat kapal tenggelam **dengan etos kerja dan profesional** | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket atau menampilakan Slet power point kepada siswa dan menjelaskan kegunaan pelampung penolong digunakan sesuai dengan prosedur 4. peserta didik mengamati mendengarkan sambil mencatat penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan konsep untuk bertahan hidup dilaut 6. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. peserta didik **ketrampilan** dan **menggunakan** peralatan buku dasar-dasar keselamatan dilaut 8. Peserta didik **ketrampilan** dan **menggunakan** penerapkan jaket pelindung sesuai prosedur 9. Peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan materi/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet,Peralatan Komputer atau Leptop, papan
4. Sumber Belajar : direktorat kementrian pendidikan kebudayaan;2013

Dasar-dasar keselamatan di laut

Diunduh dari BSE.Mahoni.com

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, latihan dan tugas mengenai memahami pengenalan isyarat bahaya serta tindakan dalam keadaan darurat
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam menggunakan Peralatan Komputer dan mempresentasikan pengenalan isyarat bahaya serta tindakan dalam keadaan darurat
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jefri Erio, S.AP** |